

Принята педагогическим советом МБОУ «Санинская оош» 29.08.2023 г. (Протокол № 1)	Утверждена. Приказ № от «30» августа 2023 г. Директор _____ М.А. Аминева
--	--

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Санинская основная общеобразовательная школа»
 Бабаевского муниципального района Вологодской области*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
 «Подвижные игры»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
 Гусейханова Джемиат Идрисовна,
 учитель физической культуры

д.Санинская
 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план и содержание программного материала.
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и концепцией физического воспитания.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья учащихся в школе, на заседании педагогического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 1-4 классов.

Актуальность программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуют решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа ШСК «Точка спорта. Подвижные игры» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Новизна данной программы заключается в том, что игровые формы позволяют решить целый комплекс вопросов в работе с детьми, удовлетворить их потребность в движении, развивать не только физические, но и умственные способности. Подвижные игры и эстафеты, в которых участвует весь коллектив, несут в себе большой эмоциональный заряд, а это способствует более полноценному отдыху.

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательного учреждения объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Программа школьного спортивного клуба «Точка спорта. Подвижные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной

работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы даётся в пяти разделах: народные игры; игры на развитие воображения, речи, памяти; подвижные игры; спортивные игры и спортивные праздники.

1.2. Нормативно-правовая база.

1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

3.ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

3.Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5.Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);

6. Приказ Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;

7. Приказ министерства образования Вологодской области №1642 от 28.04.2015г. «О создании школьных спортивных клубов и студенческих клубов»;

8. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

9. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Устав МБОУ «Санинская оош»;
13. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Санинская оош» на 2022-2026 гг.;
14. Положение о Школьном спортивном клубе «Точка спорта».

1.3. Цели и задачи программы

Программа школьного спортивного клуба «Точка спорта. Подвижные игры» по спортивно - оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цели программы:

- создание условий для физического развития детей
- укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать элементарные представления в области физической культуры и спорта;
- сформировать знания и представления о здоровом образе жизни;
- создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- обучать правилам игры, тактическим индивидуальным и командным действиям;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- осваивать теоретические знания по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности.

развивающие:

- развивать физические и личностные качества обучающихся, двигательные умения и навыки;
- расширять функциональные возможности организма;
- развивать познавательный интерес к русским народным играм;

воспитательные:

- сформировать организаторские навыки и умения действовать в команде;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированность;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
- сформировать потребность к ведению здорового образа жизни;
- воспитывать чувство коллективизма.

1.4. Ожидаемые результаты освоения программы.

По окончании освоения программы обучающийся должен показать следующие результаты:

Личностные

Обучающийся проявляет

- чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи;
- чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества;
- смелость, стойкость, решительность, выдержку, мужество;
- культуру здорового и безопасного образа жизни при проведении занятий в повседневной жизни;
- культуру поведения во время игр.

Метапредметные

Познавательные УУД:

- работа с информацией;
- сравнивает, анализирует, классифицирует и систематизирует по нескольким основаниям и признакам виды спорта –определяет по схемам и знакам направленность действий игроков команды;
- определяет по знакам судьи правильность действий игроков команды;

Коммуникативные УУД:

- умеет слушать и слышать своих товарищей;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Регулятивные УУД:

- ставит цель при игре;
- планирует свою индивидуальную деятельность во время игры;
- находит и корректирует недочеты и ошибки в игре с помощью педагога;
- выполняет требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;
- планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Предметные

Должен знать:

- значение физической культуры для укрепления здоровья человека;
- базовые основы здорового образа жизни, гигиены, анатомии и физиологии человека;

- причины травматизма и правила безопасности во время занятий;
- правила игры;
- общие правила соревнований по командно-игровым видам спорта.

Должен уметь:

- технически правильно выполнять элементы и приемы игры;
- играть с соблюдением основных правил;
- участвовать в соревновательной деятельности;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, зарядка и т.д).

1.5. Особенности реализации программы

Срок реализации программы: Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

Возраст обучающихся программы: - 7-10 лет

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности обучающихся - парная, групповая, индивидуальная.

Режим занятий: занятия по данной программе проводится 1 раз в неделю в форме урока.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей: обучающиеся 1-4 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья - основная и подготовительная (по заключению врача).

Количество обучающихся - от 5 до 25 обучающихся.

Группа формируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей. Группы смешанные: девочки и мальчики обучаются вместе. Группы формируются из вновь зачисляемых в учреждение детей, желающих заниматься физической культурой и спортом, имеющих основную медицинскую группу здоровья и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Результатом реализации данной учебной программы является усиление мотивации к ведению здорового образа жизни как необходимого условия самосовершенствования человека, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Формы промежуточного контроля:

- наблюдение, беседа;
- мониторинг личностного развития воспитанников;
- диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (в течение года);
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (в течение года);
- участие в соревнованиях;

- сохранность контингента;
- анализ уровня заболеваемости воспитанников.

Форма итогового контроля: спортивный праздник.

2. Учебный план и содержание программного материала.

Учебный план

№п/п	Название модуля	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Народные игры	6	1	5
2.	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	6	-	6
3.	Подвижные игры	15	1	14
4.	Спортивные игры (мини-футбол)	4	1	3
5.	Спортивные праздники	3	-	3
	ИТОГО	34	3	31

Содержание программного материала

Блок «Народные игры»

Задачи:

Обучающие:

- Формирование знаний о народных играх, о традициях, об истории и культуре народа;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Результаты подготовки обучающихся:

По окончании освоения блока программы обучающиеся будут *знать*:

-правила народных игр;

-традиции, культуру и историю своего народа ;

Будут *уметь*:

-играть в народные игры;

-принимать участие в проведении народных игр во время праздников и помогать их организации.

Учебно-тематический план блока «Народные игры»

№	Тема занятия	Кол-вочасов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Русские народные игры. История возникновения народных игр. Правила поведения во время игр.	1	-	1	Наблюдение, беседа
2	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами».	-	1	1	Наблюдение, беседа
3	Русские народные игры «Горелки», «Наседка и коршун».	-	1	1	Наблюдение, беседа
4	Русские народные игры «Кот и мышь» «Локомотив».	-	1	1	Наблюдение, беседа
5	Русские народные игры «Большой мяч», «Укротитель зверей».	-	1	1	Наблюдение, беседа
6	Русские народные игры « Удар по веревочке», «Горелки»	-	1	1	Наблюдение, беседа
	Итого часов:	1	5	6	

Содержание

Тема 1. Русские народные игры. История возникновения народных игр. Правила поведения во время игр.

Теория: основы знаний о народной подвижной игре, знакомство с правилами поведения во время игр. История возникновения народных игр.

Практика: участие в игре «У медведя во бору».

Тема 2. Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными

ногами».

Теория: изучение правил игры, разучивание считалок для выбора водящего.

Практика: участие в народных играх «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами».

Тема 3. Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун».

Теория: Беседа «Движенья – залог здоровья».

Практика: выполнение комплекса упражнений для мышц рук, участие в подвижных играх «Горелки», «Наседка и коршун».

Тема 4. Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».

Практика: круговая тренировка, участие в подвижных играх «Кот и мышь» «Локомотив».

Тема 5. Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей».

Практика: выполнение комплекса упражнений на гимнастической скамейке, участие в подвижных играх «Большой мяч», «Укротитель зверей».

Тема 6. Русские народные игры «Удар по веревочке», «Горелки».

Практика: выполнение комплекса упражнений на гимнастической скамейке, участие в подвижных играх «Удар по веревочке», «Горелки».

Блок «Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи»

Задачи:

Обучающие

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Обучение правилам игры детей.

Развивающие:

- Развитие физических качеств и двигательных умений и навыков;
- Развитие памяти, внимания, мышления, речи;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;

Результаты подготовки обучающихся:

По окончании освоения блока программы обучающиеся **будут знать:**

- правила игры;
- правила техники безопасности на занятиях;
- базовые основы здорового образа жизни, гигиены;
- причины травматизма и правила безопасности во время занятий;

Будут уметь:

- выполнять упражнения для развития физических качеств;
- использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики;
- технически правильно выполнять элементы и приемы игры;
- играть с соблюдением основных правил;
- участвовать в соревновательной деятельности.

Учебно-тематический план блока «Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи»

№	Тема занятия	Кол-вочасов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	ТБ на занятиях кружка. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	-	1	1	Наблюдение, беседа
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок».	-	1	1	Наблюдение, беседа
3	Игры на развитие памяти «Художник» « Все помню».	-	1	1	Наблюдение, беседа
4	Игры на развитие воображения «Море волнуется», «Запрещенное движение».	-	1	1	Наблюдение, беседа
5	Игры на развитие памяти «Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	-	1	1	Наблюдение, беседа
6	Игры на развитие мышления и речи «Угадай чей голосок»», «Определим игрушку».	-	1	1	Наблюдение, беседа
	Итого часов:	-	6	6	

Содержание

Тема 1. ТБ на занятиях кружка. Игры на внимание «Класс, смирно!», «За флажками».

Теория: техника безопасности на занятиях кружка.

Практика: круговая тренировка, участие в играх «Класс, смирно!», «За флажками».

Тема 2. Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни - порядок».

Теория: Беседа «Гигиена-основа здоровья ».

Практика: выполнение комплекса упражнений для мышц рук и ног, участие в играх на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок».

Тема 3. Игры на развитие памяти «Художник» « Все помню».

Практика: круговая тренировка, участие в играх на развитие памяти «Художник» « Все помню».

Тема 4. Игры на развитие воображения «Море волнуется», «Запрещенное движение».

Практика: выполнение комплекса упражнений с гимнастическими палками, участие в играх на развитие воображения «Море волнуется», «Запрещенное движение».

Тема 5. Игры на развитие памяти «Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.

Практика: выполнение комплекса ОРУ, участие в игре на развитие памяти «Два мороза», эстафетах.

Тема 6. Игры на развитие мышления и речи «Угадай чей голосок»», «Определим игрушку».

Практика: прохождение полосы препятствий, участие в играх на развитие мышления и речи «Угадай чей голосок»», «Определим игрушку».

Блок «Подвижные игры»

Задачи:

Обучающие

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Обучение правилам игры младших школьников.

Развивающие:

- Развитие физических качеств и двигательных умений навыков;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;

Результаты подготовки обучающихся:

По окончании освоения блока программы обучающиеся **будут знать:**

- правила изученных игр;
- правила техники безопасности на занятиях;
- значение физической культуры для укрепления здоровья человека;
- базовые основы здорового образа жизни, гигиены;
- причины травматизма и правила безопасности во время занятий;

Будут уметь:

- выполнять упражнения для развития физических качеств;
- использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики;
- технически правильно выполнять элементы и приемы игры;
- играть с соблюдением основных правил;
- участвовать в соревновательной деятельности;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность(режим дня, зарядка)

Учебно-тематический план блока «Подвижные игры»

№	Тема занятия	Кол-вочасов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	ТБ на занятиях подвижными играми. Для чего человеку игры? История возникновения игр.	1	-	1	Наблюдение, беседа
2	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты».	-	1	1	Наблюдение, беседа
3	Беседа «Чтоб здоровыми остаться - надо спортом заниматься». Эстафеты с баскетбольным мячом.	-	1	1	Беседа, эстафетное соревнование
4	Составление комплекса упражнений для утренней гимнастики. Игра «Охотники и утки».	-	1	1	Наблюдение, беседа

5	Подвижные игры с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	-	1	1	Наблюдение, беседа
6	Весёлые старты	-	1	1	Командные эстафетные соревнования
7	Подвижные игры «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде».	-	1	1	Наблюдение, беседа
8	Подвижные игры «Волк во рву», «Салки».	-	1	1	Наблюдение, беседа
9	Подвижные игры с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам».	-	1	1	Наблюдение, беседа
10	Подвижные игры «Салки», «Удочка».	-	1	1	Наблюдение, беседа
11	Подвижные игры «Прыгай через ров», «Охотники и утки».	-	1	1	Наблюдение, беседа, эстафетные соревнования
12	Подвижные игры «Перемена мест», «Удочка», «Бой петухов».	-	1	1	Наблюдение, беседа
13	Игры зимой: «Охота на куропаток», «Метко в цель».	-	1	1	Наблюдение, беседа
14	Игры на свежем воздухе «Салки», «Метко в цель».	-	1	1	Наблюдение, беседа
15	Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты с санками и лыжами.	-	1	1	Наблюдение, беседа, эстафетные соревнования
	Итого часов:	1	14	15	

Содержание

Тема 1. ТБ на занятиях подвижными играми. Для чего человеку игры?
История возникновения игр.

Теория: знакомство с техникой безопасности в спортивном зале и на

спортивной площадке во время проведения занятий подвижными играми.
История возникновения игр.

Тема 2. Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты».

Теория: выполнение комплекса ОРУ, изучение правил игры.

Практика: участие в играх «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты».

Тема 3. Эстафеты с баскетбольным мячом.

Теория: Беседа «Чтоб здоровыми остаться - надо спортом заниматься».

Практика: выполнение комплекса упражнений для мышц рук, эстафеты с баскетбольным мячом.

Тема 4. Составление комплекса упражнений для утренней гимнастики.

Игра «Охотники и утки».

Теория: значение утренней зарядки.

Практика: Составление комплекса упражнений для утренней гимнастики, участие в подвижных играх.

Тема 5. Подвижные игры с мячом «Охотники и утки», «Совушка».

Практика: выполнение комплекса упражнений на развитие меткости, участие в подвижных играх «Охотники и утки», «Совушка».

Тема 6. Весёлые старты.

Практика: выполнение строевых упражнений, участие в стартах.

Тема 7. Подвижные игры «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде».

Практика: выполнение комплекса упражнений с мячами, участие в подвижных играх.

Тема 8. Подвижные игры «Волк во рву», «Салки».

Практика: выполнение комплекса скоростно-силовых упражнений, участие в подвижных играх «Волк во рву», «Салки».

Тема 9. Подвижные игры с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам».

Практика: выполнение комплекса упражнений со скакалками, участие в подвижных играх «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам».

Тема 10. Подвижные игры «Салки», «Удочка».

Теория: значение правильной осанки.

Практика: комплекс ОРУ на формирование правильной осанки, участие в подвижных играх «Салки», «Удочка».

Тема 11. Подвижные игры «Прыгай через ров», «Охотники и утки».

Практика: выполнение комплекса упражнений со скакалками, участие в подвижных играх «Прыгай через ров», «Охотники и утки».

Тема 12. Подвижные игры «Перемена мест», «Удочка», «Бой петухов».

Теория: изучение правил новых игр.

Практика: прохождение полосы препятствий, участие в подвижных играх, «Перемена мест», «Удочка», «Бой петухов».

Тема 13. Игры зимой: «Охота на куропаток», «Метко в цель».

Теория: форма одежды, изучение правил новых игр.

Практика: участие в играх на свежем воздухе «Охота на куропаток», «Метко в

цель».

Тема 14. Игры на свежем воздухе «Салки», «Метко в цель».

Практика: выполнение беговых упражнений, участие в играх на свежем воздухе «Салки», «Метко в цель».

Тема 15. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты с санками и лыжами.

Теория: ТБ при катании на лыжах и санках.

Практика: участие в эстафетах с санками и лыжами.

Блок «Спортивные игры «Мини-футбол»

Задачи:

Обучающие:

- обучение основным техническим приемам игры в мини-футбол;
- обучение навыкам пространственной ориентации на площадке;

Развивающие:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами мини-футбола;
- приобретение необходимых теоретических знаний по мини-футболу;

Воспитательные:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в двигательной активности;
- организация досуга средствами физической культуры;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Результаты подготовки обучающихся:

По окончании освоения блока программы обучающиеся **будут знать:**

- историю развития мини-футбола в России;
- правила техники безопасности на занятиях по мини-футболу;
- основные правила по мини-футболу.

Будут уметь:

- выполнять ведение и остановку мяча, удары по мячу;
- выполнять передачи в мини-футболе;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;

Учебно-тематический план блока «Спортивные игры «Мини-футбол»»

№	Тема занятия	Кол-вочасов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	ТБ во время игры в мини-футбол. Основные правила игры в мини-футбол. Передвижения в игре.	1	-	1	Наблюдение, беседа

2	Обучение элементам игры: ведение и остановка катящегося мяча. Подвижные игры на основе мини-футбола.	-	1	1	Наблюдение, беседа
3	Обучение элементам игры: прием и передача мяча. Удары по мячу.	-	1	1	Наблюдение, беседа
4	Игра в мини-футбол.	-	1	1	Командные соревнования
	Итого часов:	1	3	4	

Содержание

Тема 1. ТБ во время игры в мини-футбол. Основные правила игры в мини-футбол. Передвижения в игре.

Теория: история возникновения спортивных игр, знакомство с техникой безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке во время проведения занятий по мини-футболу. Передвижения в игре.

Практика: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, участие в подвижных играх на основе мини-футбола.

Тема 2. Обучение элементам игры: ведение и остановка катящегося мяча.

Практика: отработка комплекса упражнений на формирование и оттачивание техники ведения и остановки катящегося мяча в мини-футболе, участие в подвижной игре (Прокати мяч в ворота).

Тема 3. Обучение элементам игры: прием и передача мяча. Удары по мячу.

Практика: отработка комплекса упражнений на формирование и оттачивание техники приема, передачи и удара по мячу, участие в подвижной игре (Футбольный бильярд).

Тема 4. Игра в мини-футбол.

Практика: командные соревнования по мини-футболу.

Блок «Спортивные праздники»

Задачи

Обучающие:

- обучение игре в команде;
- обучение навыкам пространственной ориентации на площадке;

Развивающие:

- формирование положительных черт характера;

- развитие двигательных качеств;

Воспитательные:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в двигательной активности;
- воспитание в духе коллективизма и дружбы, выработка морально-волевых качеств, дисциплины и ответственности;
- воспитание здорового духа соперничества.

Результаты подготовки обучающихся:

По окончании освоения блока программы обучающиеся **будут знать:**

-правила соревнований;

-историю зарождения первых олимпийских игр;

Будут уметь:

-принимать участие в спортивных праздниках;

-радоваться успехам и сопереживать неудачам товарищей;

-добиваться высоких индивидуальных и командных успехов.

Учебно-тематический план блока «Спортивные праздники»

№	Тема занятия	Кол-вочасов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Спортивный праздник.		1	1	Эстафетные соревнования
2	Малые олимпийские игры.	-	1	1	Командные соревнования
3	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	-	1	1	Наблюдение, беседа
	Итого часов:	-	3	3	

Содержание

Тема 1. Спортивный праздник

Практика: участие в эстафетных соревнованиях.

Тема 2. Малые Олимпийские игры.

Теория: история зарождения первых Олимпийских игр.

Практика: участие в Малых Олимпийских играх.

Тема 3. Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр».

Практика: участие в спортивном празднике «Фестиваль подвижных игр».

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Этапы образовательного процесса	сроки
		1 год обучения
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного года	34 учебных недели
3	Периодичность занятий	1 раз в неделю по 1 часу
4	Продолжительность одного часа	45 минут
5	Дополнительные дни отдыха	4-6 ноября, 31 декабря 2022 г., 1-9 января 2023 г., 6-8 марта, 23 февраля, 1-3 мая, 7-10 мая.
6	Реализация программы	Сентябрь - май (34 часа)
7	Промежуточный контроль	Май
8	Итоговый контроль	Май

Методическое обеспечение

Формы занятий: учебно-тренировочные занятия; беседы; подвижные и спортивные игры.

Приёмы и методы: словесный; наглядный; методы мотивации и стимулирования; методы контроля.

Дидактический материал: видеоматериалы, наглядные пособия.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала:

Спортзал (9X18)

1. Перекладина гимнастическая -1
2. Стенка гимнастическая -1
3. Комплект навесного оборудования
перекладина -2
тренировочные баскетбольные щиты -2

4. Мячи:
баскетбольные – 7
футбольные - 2
волейбольные -4
5. Палки гимнастические - 6
6. Скакалки детские - 15
7. Маты гимнастические - 5
8. Кегли - 6
9. Обручи пластиковые детские - 2
10. Планки для прыжков в высоту -2
11. Стойки для прыжков в высоту -4
12. Рулетка измерительная -1
13. Волейбольная сетка универсальная -1
14. Аптечка -1
15. Мяч малый (теннисный) - 7
16. Гранаты для метания (500г, 700г) – 5

3.2. Кадровое обеспечение

ФИО	Должность	Образование стаж	Категория, дата аттестации	Курсовая подготовка
Гусейханова Джемият Идрисовна	Учитель физической культуры	Дербентское педучилище 1987 г., 36 лет	первая декабрь 2018 г	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» «Инновационные методики преподавания предмета «Физическая культура» как основа реализации ФГОС». 2019 г.

Список литературы

1. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007 г.,
2. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература, 1975
3. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 1983г.
4. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение. 1980 г.
5. Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.
6. Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2011 год.
7. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.

Список литературы для детей:

1. Атлас мира. Виды спорта (+ 50 наклеек). - М.: Геодом, 2014. - **937** с.
2. Все о спорте. - М.: АСТ, Астрель, **2015**. - 160 с.
3. Дорохов, А. Серебряный бегун / А. Дорохов. - М.: Издательство Детской литературы, **2014**. - 272 с.
4. Залесский, Михаил Как стать сильным / Михаил Залесский. - М.: Росмэн-Издат, **2016**. - 128 с.
5. Как научиться играть в футбол. - М.: Харвест, **2017**. - **189** с.
6. Как научиться кататься на роликовых коньках. Скейтбординг. - М.: Современный литератор, **2019**. - 288 с.
7. Книга юного джентльмена. - М.: Чайка, 2014. - **726** с.
8. Малов, В. И. Я познаю мир. Спорт - М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, **2015**. - 384 с.
9. Озерецкая Е. Олимпийские игры - М.: Детская литература. С-Петербург, **2017**. - **515** с.
10. Ревский Борис. Пусть победит сильнейший - М.: Детская литература. Ленинград, **2016**. - 128 с.