ПРИНЯТО на педагогическом совете МБОУ «Санинская оош» (протокол № 6 от 27.03.2025 г.)	СОГЛАСОВАНО С Советом Учреждения Протокол № 3 от 28.04.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ. Приказ №50 от 17.04.2025 г. Директор _____ М.А.Аминева
--	--	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Санинская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Санинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Санинская оош»)
Руководитель	Аmineва Марина Анатольевна
Адрес организации	162455 Вологодская область, Бабаевский район, д.Санинская, д.46, д.30
Телефон, факс	(81743) 52-144
Адрес электронной почты	saninskaya.sch@obr.edu35.ru
Учредитель	муниципальное образование «Бабаевский муниципальный район»
Дата создания	1931 год
Лицензия	регистрационный номер № 9333, серия 35 Л01, №0001937, дата выдачи 12.05.2017 года, выдано Департаментом образования Вологодской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер № 4057, серия 35 А01№ 0000772 от 29.05.2017 года, срок действия - бессрочное

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования были изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2023 год. МБОУ «Санинская оош» является образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

МБОУ «Санинская оош» расположена в сельской местности, на территории сельского поселения Санинское. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домах: 84 % — рядом со Школой, 16 % — в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- основной образовательной программы дополнительного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

1.2. Режим работы организации

Режим работы регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом. Форма обучения - очная (<https://sh-saninskaya-babaevo-r19.gosweb.gosuslugi.ru>) Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

2. Система управления организации

2.1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления – это директор, общее собрание работников, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, совет Учреждения, совет лидеров. (<https://sh-saninskaya-babaevo-r19.gosweb.gosuslugi.ru>). В 2021 школе начал функционировать электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных

ФГОС НОО-2021) и в 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 31 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Санинская оош» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 во 2 4-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и скорректированную основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения

Комплектование групп и классов по уровням обучения

На 01.01.2024 года функционировала 1 дошкольная группа, присутствовало 9 воспитанников. На 1 сентября 2024 года не было выпуска детей в школу, поэтому количество детей не изменилось, поэтому с 01.09.2024 года в школе функционирует 1 дошкольная разновозрастная группа с количеством воспитанников – 9.

На 01.01.2024 года в школе обучается 31 ученик в 6 классах-комплектах

	на 1.01.2024 г.	на 1.01.2024 г.	на 1.09.2024 г.	на 1.09.2024 г.
	1 уровень	2 уровень	1 уровень	2 уровень
Общее количество общеобразовательных классов	2	4	2	4
Общее количество	10	21	10	21

учащихся в классах				
Средняя наполняемость классов	5	5,25	5	5,25

По адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР в МБОУ «Санинской оош» на 01.09.2024 г. обучается 6 учеников 8-9 классов.

На ступени дошкольного обучения реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В начальной школе реализуются общеобразовательные программы 1-4 класс ОС «Начальная инновационная школа». Всеми педагогами, преподающими в начальной школе, были составлены рабочие программы на платформе «Конструктор» с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП ООО для детей с задержкой психического развития

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа, включающая развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Санинская оош» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в школе:

- имеются рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «Санинская оош» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

4. Методическая работа

В 2024 году школа продолжала работать над методической темой *«Повышение качества обучения через мотивацию обучающихся»*.

Методическая работа была организована в групповых и индивидуальных формах: педсоветы, целевые семинары, методическое объединение классных руководителей, самообразование учителей. Задачей групповых форм является изучение и трансляция педагогического опыта, индивидуальная форма определяется потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и владения практическими навыками и умениями.

Согласно плану учебно-воспитательной работы в школе регулярно проводятся тематические и рабочие педсоветы, которые всегда начинаются с вопроса о выполнении решений, принятых на предыдущем педсовете. Обсуждаются и принимаются решения по всему спектру направлений образовательного процесса.

В 2024 году прошли тематические педсоветы по вопросам:

17.02.2024

Тема педсовета: «Обсуждение и анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год.»

Цель: обсуждение и анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год.

20.03.2024

Тема педсовета: «Приём обучающихся в 1 класс»

- 1 Положение о приёме в 1 класс
- 2 Итоги успеваемости за 3 четверть.
- 3 План воспитательной работы на весенние каникулы.
- 4 Организованное окончание 3 четверти.

21.04.2024

Тема педсовета: «Итоговый контроль»

- 1 График итогового контроля и переводных экзаменов.
- 2 Утверждение локальных актов

04.05.2024

Тема педсовета: «Об организованном окончании учебного года»

- 1 О допуске к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускников 9 класса.
- 2 Утверждение билетов и материалов для проведения устного переводного экзамена по геометрии.
- 3 О разработке рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС.
- 4 Об организованном окончании учебного года.

25.05.2024

Тема педсовета: «Итоги успеваемости за 4 четверть и 2023-24 учебный год»

- 1 Итоги успеваемости за 4 четверть и 2023-24 учебный год
- 2 Организованное окончание 4 четверти и 2023-24 учебного года

20.06.2024

Тема педсовета: «Об окончании школы выпускниками 9 класса и выдачи им аттестатов об основном общем образовании»

- 1 Об окончании школы выпускниками 9 класса и выдаче им аттестатов об основном общем образовании.

28.08.2024

Тема педсовета: «Обсуждение и анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год.»

Цель: обсуждение и анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый учебный год.

- 1 Информация с окружного Августовского педсовета 2024 г.

2 Изменения в законодательстве

3 Анализ работы школы за 2023–2024 уч.г. Краткая характеристика условий для организации учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение. Об укреплении материально-технической базы школы.

4 Изменения в работе и приоритетные задачи ОО на 2024–2025 учебный год. Задачи и план учебной, воспитательной и методической работы на 2024–2025 уч. год.

5 Утверждение основных образовательных программ и локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности в 2024–25 учебном году.

6 Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися в 2024–25 уч.году.

7 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

8 Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

9 Принятие учебной нагрузки на 2024–2025 уч. год.

10 Организация и проведение праздника «День Знаний».

25.10.2024

Тема педсовета: «Предварительная успеваемость за 1 четверть»

1. О предварительной успеваемости за 1 четверть 2024–25 учебного года.
2. Организованное окончание 1 четверти.
3. О переводе обучающихся МБОУ «Санинская оош» на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования

06.12.2024

Тема педсовета: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами»

1. О предварительной успеваемости за 2 четверть 2024–25 учебного года.
2. Организованное окончание 2 четверти.
3. Утверждение «Программы развития школы»
4. Утверждение Положения о школьном сайте

5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2022–2023 четверо классных руководителей прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» в объёме 58 часов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявленных затруднений при проведении внеурочных занятий нет.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции;
- конкурсы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Санинская оош» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» - юнармейский отряд имени Героя Советского Союза И.П.Беляева, Движение Первых, Орлята России. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведены мероприятия согласно плану работы отряда: митинг, посвященный Дню снятия блокады, акция « Блокадный хлеб». Кроме того коллектив школы неоднократно принимал участие в мероприятиях, направленных на поддержку СВО: акции «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Тепло для наших», «Посылка солдату», расчистка Памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны от снега, викторина «Страницы Афганской войны», благотворительный концерт « Своих не бросаем», литературно-

музыкальная композиция « Песни, опаленные войной», устный журнал « Крымская весна», музейный урок « Дети и война», Возложение цветов к Памятнику участникам Великой Отечественной войны, Уборка могил участников Великой Отечественной войны, Изготовление поздравительных открыток для тружеников тыла, Акции «Рекорд Победы», «Военная песня», «Окна Победы», «Мы вместе». Прошла линейка памяти, посвященная событиям в Беслане и акция « Живая вода».

Обучающиеся 9 класса приняли участие в Молодежном Форуме « Вместе в будущее». Обучающиеся 2 класса торжественно вступили в ряды общественного движения « Орлята России». Обучающиеся 8-9 класса приняли активное участие в III ежегодной Всероссийской просветительской Акции « Военно- патриотический диктант 2024». Акция, посвященная Дню Неизвестного солдата, в рамках которой обучающиеся 1-9 классов приняли участие в Митинге. В рамках Акции, посвященной Героям Отечества, были проведены следующие мероприятия - беседа с применением презентации «День героев Отечества и вологжане на фронтах войны».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 4-м классе; педагоги во внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120 педагогический коллектив школы в системе проводит работу с детьми, состоящими на школьном учете. В 2024 году на учете в ПДН никто из обучающихся школы не состоял. Однако осуществлялось взаимодействие с МО ОВД «Бабаевский» по Бабаевскому муниципальному округу. Школа тесно работает с вышеуказанные органами по вопросам посещения учащимися школы, привлечения родителей (законных представителей) обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 Семейного кодекса РФ.. Классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с обучающимися, требующие постоянного контроля. Учителями-предметниками также составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 %. В текущем учебном году Школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу в рамках школьного спортивного клуба «Точка спорта» - физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры»). В объединениях клуба за текущий год занято 31 обучающийся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За период 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по волейболу среди обучающихся 5–9-х классов	спортзал	2раза в четверть четверть (3,4,1,2)	20
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	18.10.2024 14:00 28.11.2024	31 10
3	«Зимние забавы»	улица	12.03.2024	31
4.	«Безопасное колесо»	спортзал	2.05.24	5

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2024 году Школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года действует объединение дополнительного образования театральный кружок "Микс". Разработана программа объединения. Руководитель театрального кружка – Смирнова Н.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 17 обучающихся 1-5-х классов. Это 45 % обучающихся Школы. Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 21 обучающийся 2-6-х классов. Это 67 % обучающихся Школы.

Классными руководителями была выполнена следующая работа:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Оформление личных дел учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах,
- Составление плана воспитательной работы с классом.
- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР
- Проведение классных часов
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Оформление журнала учета занятий по ТБ
- Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть
- Организация и контроль дежурства учащихся по классу
- Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа –дом».
- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в ОО и др.
- Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи
- Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании
- Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий
- Консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей
- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом

- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками
- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча
- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса
- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы

Обучающиеся школы посещали учреждения дополнительного образования:

Информация о посещениях учреждений дополнительного образования

Название учреждения	Общая численность обучающихся	%
МБДОУ «Бабаевская школа искусств»	2	5
ДЮСШ «Старт»	2	5
Бабаевский ДДТ	1	2

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Воспитательная работа велась согласно плану работы заместителя директора по УВР и классных руководителей по модулям. За период реализации программы воспитания по итогам анкетирования родители выражают высокую (76%) и среднюю (24%) степень удовлетворенности воспитательным процессом в Школе.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	38	38	31
	— начальная школа	19	17	15	10
	— основная школа	19	21	23	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	—	-	—

	— основная школа	1	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся снижается в начальном звене (10чел) и стабильнее в основном звене, в среднем - 21 человек. Обучающихся с ОВЗ в 2024 году - 6 человека.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	5	Не оцениваются												
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	12	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал выше (в 2023 был 50%), учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2023 — 6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0

7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	5	26	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов (в 2023г был 14%). Годовая успеваемость сохраняется 100%.

Результаты ВПР

По итогам сдачи переводной аттестации: провели ее в соответствии с планом ВШК, в формате ВПР и к/р в 1 и 3 классах по математике и русскому языку. Все результаты обработаны, анализы сданы на проверку администрации школы. В папке ОТЧЕТ 2024. есть сравнительный анализ в разрезе района по каждому предмету.

По итогам сдачи итоговой аттестации выпускниками нашей школы - 100% успеваемость, качество по математике 100%, по русскому языку- 83%, биологии - 100% , обществознанию-100%, по географии -50% .

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах. В школьном этапе приняло участие 189 обучающихся 4-9 классов, 28чел.- 100% по 17 предметам, в т.ч. 33 человека приняли участие в школьном этапе на платформе Сириус по 6 предметам. Всего в школьном этапе 15/33-победители и 20/43- призеры, 28/113 чел. - участники. По предметам, организовавшим в онлайн ВОШ на платформе «Сириус» 4 победителя и 4 призера. Рейтинг выбора: 1 место - русский язык(23 чел. – 82%), 2 место- география(21чел. -75%), 3 место- история (20 чел. - 71%).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 7 чел от 17 (41%) чел. по 11 учебным предметам, из них 8 дипломов победителя: Борисов Владислав, 7 класс - литература, история, русский язык, обществознание, биология; Паκляшова Ксения, 9 класс- истории, русскому языку; Синявина Кристина, 7 класс, победитель по технологии; 9 дипломов призёров: Паκляшова Ксения - английский язык, литература, Кирилл Антонов- по географии, обществознанию, физике , ОБЖ, Синявин Матвей – физкультура, Силина Ангелина по обществознанию, Борисов Влад – по физике; успешный участник – 1 чел. Маслаков Кирилл по ОБЖ, участниками МЭ – 2 (Синявина Кристина, Маслаков Кирилл по физкультуре).

Учащиеся 1 – 9 классов активно участвовали в заочных международных олимпиадах и конкурсах: «Смарт-Кенгуру»-25 участника(65%, -24%), Антонов Владимир (1класс), Павлинов Андрей(3 класс), Николаева Ульяна(4класс), Державин Тимофей и Антонов Илья (5класс), Борисов Владислав(7класс), Паκляшова Ксения, 9 класс - лучшие участники по классу и в районе; «Русский медвежонок»-23 участника (61%, -14%), в районе победители и призеры – Павлинов Андрей (3класс), Николаева Ульяна, 4класс, Державин Тимофей и Антонов Илья, 5класс, Борисов Влад, 7класс, Паκляшова Ксения(9класс); «Кит»- 15 чел.(39%,-11%), лучшие в районе и в школе – Жукова Алена, 1класс, Харюкова Юлиана(3класс), Дубасова Ксения и Будкова Оксана(4 класс), Ильин Данила, Антонов Илья и Державин Тимофей(5класс), Борисов Влад (7 класс), Вельгин Максим (8класс), Паκляшова Ксения (9 класс); «Британский бульдог»- 13 участников (39%, -12%), лучшие в районе и в школе – Павлинов Андрей и Силина Марьяна, 3 класс, Николаева Ульяна, 4 класс, Державин Тимофей и Антонов Илья(5класс), Борисов Влад и Красовская Валерия(7класс),

Пакляшова Ксения- 9 класс; **«Золотое руно»-9** участников(27%, -3%), лучшие в районе и в школе – Скулыбердина Анастасия, 3 класс, Будкова Оксана, Николаева Ульяна (4класс), Аминева Виталина, Державин Тимофей (5класс), Красовская Валерия (7класс), Пакляшова Ксения(9класс); конкурс **«Человек и природа»** - « Сибирь и Урал» -15чел.(39%)- Аминев Руслан, Будков Артем, 1 класс. Харюкова Юлиана, 3 класс, Будкова Оксана и Дубасова Ксения (4класс), Аминева Виталина, Державин Тимофей, Ильин Данила, Антонов Илья (5класс), Красовская Валерия (7класс), Пакляшова Ксения (9класс); конкурс **«Политоринг»** -15 человек (39%)участия, в качестве входного тестирования **ПОЛИАТЛОН-мониторинг «Политоринг»**- 6чел. (40% участия); конкурс **«Пегас»**- 10 человек (30% участия) – Скулыбердина Анастасия, 3 класс, Николаева Ульяна, 4 класс, Державин Тимофей, Ильин Данил, Антонов Илья (5класс), Борисов Влад, Красовская Валерия -7класс, Пакляшова Ксения(9класс).Мало участия было учениками 8 и 9 классов. В целом, происходит снижение интереса к участию в игровых конкурсах, хотя они организуются региональными представителями - «Математическим центром» г.Вологда и ООО «Человек разумный» в г,Вологда. Прошу классных руководителей обратить на этот показатель внимание. Надо учить детей работать с бланками, попадая в стрессовую ситуацию, уметь из нее выходить.

За **результативность и активное участие** в игровых конкурсах и олимпиадах предлагаю наградить грамотами- Антонова Владимира, 1 класс, Павлинова Андрея(3класс), Николаеву Ульяну(4класс), Державина Тимофея и Антонова Илью(5класс), Борисова Влада (7класс), Пакляшову Ксению(9класс).

За **результативность** в игровых конкурсах и олимпиадах предлагаю наградить Благодарностями – Силину Марьяну, 3 класс, Скулыбердину Анастасию, 3 класс, Харюкову Юлиану(3класс), Красовскую Валерию (7класс), Вельгина Максима(8 класс).

За **активное участие** в игровых конкурсах Международного и Всероссийского уровня наградить Благодарственными письмами –Будкова Артема, Жукову Алену, (1 класс), Аминева Руслана (1 класс), Будкову Оксану, Харюкову Светлану и Дубасову Ксению(4класс), Аминеву Виталину(5класс), Ильина Данилу(5класс), Жукову Ульяну (5класс).

Хочу поблагодарить за работу в данном направлении классных руководителей 1,3,4,5классов. Именно на ваши плечи легла забота о сборе денег, о проведении игровых конкурсов.

Учителями МБОУ «Санинская оош» систематически велась индивидуальная работа с одаренными учащимися, направленная на расширение и углубление знаний учащихся по предметам, которая включала в себя: дополнительные занятия после уроков, дифференцированные задания (в т.ч. домашние), использование карточек, дополнительной литературы, участие обучающихся в заочных и очных конкурсах по различным предметам и т.д. Существует проблема успеваемости и качественной успеваемости в основном звене. На решение данной проблемы будет направлена работа методической службы Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Санинская оош» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 гг. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Санинская оош» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, защита проектов, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Образовательный процесс в школе осуществляют 10 педагогов, а также - 2 внешних совместителя.

Среди них: Мужчин – 0 человек, Женщин - 10 человек.

По образовательному уровню:

- Имеют высшее образование – 8 человек (82 %);
- Имеют среднее профессиональное – 2 человека (18 %);

По стажу:

- 1-10 лет – 1 человек (10%)
- Свыше 20 лет – 9 человек (90%).

По возрасту:

- До 40 – 1 человек (10 %);
- Свыше 40 лет - 9 человек (90 %); из них пенсионного возраста - 1 человек (10 %).

По категориям:

- Высшая категория – 3 человека (27 %);
- Первая категория – 6 человек (54 %);
- Соответствие занимаемой должности – 1 человек (9 %)
- Без категории – 1 человек (9 %)

Имеют звания и награды:

- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 человек (9%);
- Значок «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека (36 %).

По состоянию на 01 января 2024 года школа полностью обеспечена кадрами.

В 2024 году аттестацию прошли: 1 — на высшую квалификационную категорию
1 – на первую квалификационную категорию.

В 2024 году в педколлективе школы работает молодой специалист – учитель математики. В рамках программы «Наставничество» молодому учителю был определен педагог-наставник, который в течение года помог молодому учителю составить рабочие программы, посещал уроки с подробным их анализом, курировал прохождение курсовой подготовки.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6423единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1006 единиц;
- объём учебных пособий –246 единиц.

Фонд учебников библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1252	1243
3	Художественная	3179	1459

4	Справочная	1421	1116
---	------------	------	------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен заказ учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года для введения, обновлённого ФГОС в 5, 6, 8--9 классах. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.07.2025.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На Странице Школы в ВК библиотека публикует информацию о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы для реализации обновлённых ФГОС.

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Санинская оош» располагает следующей материально-технической базой:

- Учебные кабинеты – 10
- Мастерские - 1
- Школьная библиотека – 1
- Спортзал – 1
- Столовая – 1 (на 40 посадочных мест)

Функционируют централизованная система электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения; имеется противопожарная сигнализация. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение (произведена замена жёстких дисков большего объёма для записи информации в течение 1 месяца).

Здание школы введено в эксплуатацию в 1981 году. Для организации образовательного процесса в школе имеется 10 учебных кабинетов. Информационно - техническая база представлена интернетом, компьютеры – 22, интерактивная доска - 2, проектор – 4 (в т.ч. 1 приобретен по программе кураторства), МФУ- 4 (в т.ч. 1 - цветное устройство), ламинатор - 1, ксерокс – 1, телевизор – 1.

К новому учебному году школа дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо установить оборудование:

- кабинет физики недостаточно оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.
- кабинет химии не имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ.

В связи с этим материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,

- проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Санинская оош» позволяет частично обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования. Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» и «Предметы естественно-научного цикла» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального лабораторного оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл «4»	5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл «3»	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек 0 (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек 0 (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек 0 (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (42%)
— муниципального уровня		4 (0,4%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10
— с высшей		3 (30%)
— первой		5 (60%)
— СЗД		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (10%)
— больше 30 лет		6 (16%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		3 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
- Общая площадь помещений для образовательного процесса - В расчете на одного обучающегося	кв. м	1661,8 45

Выводы:

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности

решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Также запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. Хотя результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Санинская оош» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования в 1-4 –х классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.